



# Cambridge International A Level

CANDIDATE  
NAME

|  |
|--|
|  |
|--|

CENTRE  
NUMBER

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

CANDIDATE  
NUMBER

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|



**GERMAN**

**9717/02**

Paper 2 Reading and Writing

**May/June 2021**

**1 hour 45 minutes**

You must answer on the question paper.

You will need: Insert (enclosed)

## INSTRUCTIONS

- Answer **all** questions in **German**.
- Use a black or dark blue pen. Do **not** use an erasable pen or correction fluid.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do **not** write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.

## INFORMATION

- The total mark for this paper is 70.
- The number of marks for each question or part question is shown in brackets [ ].
- The insert contains the reading passages.

## ANWEISUNGEN

- Beantworten Sie **alle** Fragen auf **Deutsch**.
- Schreiben Sie mit schwarzem oder dunkelblauem Stift. Benutzen Sie **keinen** löschbaren Stift und **keine** Korrekturflüssigkeit.
- Schreiben Sie Ihren Namen, Ihre Center-Nummer und Kandidaten-Nummer in die vorgegebenen Kästchen oben auf dieser Seite.
- Schreiben Sie Ihre Antwort auf jede Frage in den dafür vorgesehenen Bereich.
- Schreiben Sie **nicht** über die Strichcodes.
- Der Gebrauch von Wörterbüchern ist **nicht** erlaubt.

## INFORMATION

- Die erreichbare Gesamtpunktzahl beträgt 70.
- Die erreichbare Punktzahl finden Sie in Klammern [ ] am Ende jeder Frage oder Teilfrage.
- Die beiliegenden Textblätter enthalten die Lesetexte.

This document has **12** pages. Any blank pages are indicated.

## Erster Teil

Lesen Sie **Text 1** in den beiliegenden Textblättern, und beantworten Sie dann die **Fragen 1, 2 und 3** auf diesem Fragebogen.

- 1 Finden Sie im **Text 1** die Wörter, die den folgenden Definitionen entsprechen. Alle Wörter sind in Absatz 1 zu finden.

**Beispiel:** Metropolen

**Antwort:** *Großstädte*

(a) anstelle

..... [1]

(b) Zug

..... [1]

(c) entdecken

..... [1]

(d) weit weg von

..... [1]

(e) touristische Attraktionen

..... [1]

**[Total: 5]**

2 Schreiben Sie für jeden Satz(teil) unten aus **Text 1** einen neuen Satz(teil), der mit den Worten in Klammern anfängt.

**Beispiel:** Überraschenderweise steckt gar nicht viel Planung hinter Luisas Abenteuer.  
(Es ist ..... , dass nicht viel Planung hinter Luisas Abenteuer steckt.)

**Antwort:** *Es ist eine Überraschung, dass nicht viel Planung hinter Luisas Abenteuer steckt.*

(a) Umwege gibt es nicht. (Es gibt ..... Umwege.)

.....  
..... [1]

(b) Vor der Reise arbeitete Luisa ein Jahr als Redakteurin. (Vor der Reise hat Luisa ein Jahr als Redakteurin ..... .)

.....  
..... [1]

(c) Außerdem geben mir andere Reisende immer wieder neue Routenempfehlungen. (Außerdem bekomme ich von ..... immer neue Routenempfehlungen.)

.....  
..... [1]

(d) Für Luisa bedeutet Freiheit mehr als ein Abenteuer. (Louisa denkt, dass ..... .)

.....  
..... [1]

(e) Ab und zu übernachtete ich auch bei Couchsurfing-Hosts, damit ich duschen kann. (Ab und zu übernachtete ich auch bei Couchsurfing-Hosts um ..... .)

.....  
..... [1]

[Total: 5]

3 Beantworten Sie diese Fragen zu **Text 1** auf **Deutsch**, ohne längere Satzteile direkt vom Text abzuschreiben.

*(Die Anzahl der Punkte steht nach jeder Frage in Klammern. Außerdem werden 5 Punkte für die Qualität der Sprache vergeben. Gesamtpunktzahl: 15 + 5 = 20)*

(a) Was bedeutet Unabhängigkeit beim Reisen für Luisa? (Absatz 2)

.....  
.....  
.....  
..... [2]

(b) Was vermisst Luisa bei ihrer Reise? (Absatz 2)

.....  
.....  
.....  
..... [3]

(c) Wie spart die junge Frau Geld bei der Reise? (Absatz 3)

.....  
.....  
.....  
..... [2]

(d) Warum hofft sie, nach der Reise leicht wieder einen Job bei einer Zeitung zu finden? (Absatz 3)

.....  
.....  
.....  
..... [2]

(e) Warum wird sich ihre geplante Reisedauer wahrscheinlich verlängern? (Absatz 4)

.....  
.....  
.....  
.....  
..... [3]

(f) Was versteht Luisa unter Freiheit? Und was hat sie während ihrer Reise durch ihre Begegnungen mit anderen Menschen gelernt? (Absatz 5)

.....  
.....  
.....  
.....  
..... [3]

**[Total: 20]**

**Zweiter Teil**

Lesen Sie jetzt **Text 2** in den beiliegenden Textblättern, und beantworten Sie dann die **Fragen 4 und 5** auf diesem Fragebogen.

**4** Beantworten Sie diese Fragen zu **Text 2** auf **Deutsch**, ohne längere Satzteile direkt vom Text abzuschreiben.

*(Die Anzahl der Punkte steht nach jeder Frage in Klammern. Außerdem werden 5 Punkte für die Qualität der Sprache vergeben. Gesamtpunktzahl: 15 + 5 = 20)*

**(a)** Warum geht Frau Thürmer normalerweise nach einer Woche Wandern in eine Stadt? (Absatz 2)

.....  
.....  
.....  
.....  
..... [3]

**(b)** Warum isst sie bei ihren Wanderungen so ungesund? (Absatz 3)

.....  
.....  
.....  
..... [2]

**(c)** Warum ist sie beim Wandern glücklich? (Absatz 4)

.....  
.....  
.....  
..... [3]

(d) Nennen Sie **zwei** Vorteile von Frau Thürmers Art zu Wandern. (Absatz 5)

.....  
.....  
.....  
..... [2]

(e) Warum geben viele Langstreckenwanderer nach Meinung von Frau Thürmer auf? (Absatz 6)

.....  
.....  
.....  
..... [2]

(f) Was gefällt ihr beim Wandern in Deutschland? (Absatz 7)

.....  
.....  
.....  
.....  
..... [3]

**[Total: 20]**

5 Schreiben Sie **insgesamt bis zu 140 Wörter auf Deutsch**, um die folgenden **zwei** Fragen zu beantworten:

*(Die Anzahl der Punkte steht nach jeder Frage in Klammern. Außerdem werden 5 Punkte für die Qualität der Sprache vergeben. Gesamtpunktzahl: 15 + 5 = 20)*

(a) Was haben die beiden Reisenden gemeinsam? Wie unterscheiden sie sich?  
Beziehen Sie sich auf beide vorliegenden Texte. [10]

(b) Wie ist Ihre Meinung zu dieser Art des Reisens? [5]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**[Total: 20]**





**BLANK PAGE**

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cambridgeinternational.org](http://www.cambridgeinternational.org) after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.